

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII DLA KLAS I-III

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Wypowiedzi ustne np. Swoboda wypowiedzi na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Kartkówki 10-15 min. Obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
3. Sprawdziany pisemne 30min. - 1 godz.(zależnie od zakresu sprawdzanego materiału), w tym testy dydaktyczne (przynajmniej jeden w ciągu semestru)przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to wpis nb. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna , odbywa się po lekcjach, tylko raz.
4. Aktywność ucznia: czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, uzupełnienie dodatkowych ćwiczeń, wypełnienie karty pracy, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, podczas rozwiązywania problemów. Aktywność uczniów oceniania jest „+” lub „-”. 5 „+” - ocena bardzo dobra, 5“-” - ocena niedostateczna.
5. Zeszyt przedmiotowy – sprawdzany raz w semestrze biorąc pod uwagę staranność i systematyczność

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów.

- Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej – sprawdzianu w przypadku oceny niedostatecznej;
- umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych;
- uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez cznia;
- możliwość zgłoszenia nieprzygotowania ucznia raz w semestrze;

OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH – nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.