

## Przedmiotowy System Oceniania – CHEMIA

Zakres wymagań na poszczególne oceny

Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wyróżnia się przynajmniej dwoma z podanych punktów:

- szczególnie interesuje się chemią, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej, dzieli się z innymi zdobytą wiedzą,
- potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić na zajęciach koła chemicznego pod opieką nauczyciela doświadczenia chemiczne,
- opracowuje wyniki doświadczeń i przedstawia je,
- posiada wiedzę wykraczającą ponad podstawę programową,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursie chemicznym.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą a ponadto:

- opanował wiadomości przewidziane programem,
- potrafi zaprojektować i przeprowadzić doświadczenie,
- umie obserwować i poprawnie wyjaśniać przemiany chemiczne, o których mowa na zajęciach,
- zauważa związki przyczynowo - skutkowe,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania wymagające wykorzystania wiedzy z różnych działów,
- spostrzega i kojarzy powiązania różnych dziedzin nauki oraz potrafi wskazać zastosowania wiedzy w praktyce.

Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- umie wyjaśnić doświadczenia wykonane na lekcjach,
- potrafi kojarzyć zjawiska, poprawnie analizować przyczyny i skutki oraz formułować wnioski,
- potrafi planować doświadczenia i przewidywać ich przebieg,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać zadania wymagające wykorzystania wiedzy.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości teoretyczne,
- umie opisywać wykonywane na lekcjach doświadczenia,
- używa poprawnie języka chemicznego,
- zapisuje poprawnie równania reakcji i je odczytuje,
- umie rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i odrabia prace domowe.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości w stopniu umożliwiającym dalszą naukę,
- popełnia błędy, ale przy pomocy nauczyciela potrafi je skorygować,
- umie rozwiązywać typowe zadania,
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- prowadzi zeszyt i ćwiczenia.

Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- nie opanował wiadomości teoretycznych w stopniu umożliwiającym dalszą naukę,
- popełnia poważne błędy, myli podstawowe pojęcia,
- nie opanował umiejętności rozwiązywania prostych zadań i postępowania w sytuacjach typowych,
- mimo zachęty nauczyciela nie podejmował prób poprawy i uzupełnienia braków.

Formy kontrolowania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany pisemne po uprzednim powtórzeniu wiadomości potwierdzone wpisem do dziennika na tydzień wcześniej i trwające 45 minut,
- kartkówka (czas trwania 10 – 20 minut) lub odpowiedź ustna bez zapowiedzi; obejmuje zagadnienia z ostatnich 3 lekcji,
- sprawdzanie prac domowych ilościowo lub jakościowo (niekoniecznie ocena),
- aktywność na lekcji (indywidualna lub grupowa)
- udział w konkursach chemicznych.

Ilość ocen przy 1h tygodniowo – przynajmniej 3, a przy 2h tygodniowo – przynajmniej 4. Największą wagę wśród form kontrolowania postępów mają sprawdziany (waga 5). Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodniu po uprzednim umówieniu się z nauczycielem w swoim czasie wolnym.

Oceny semestralna i roczna nie muszą być średnimi arytmetycznymi z ocen cząstkowych.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu semestru przy 1h/tydz. I 2 razy przy 2h/tydz. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.

Maria Guskowska