

Przedmiotowy system oceniania z fizyki z wymaganiami edukacyjnymi.

I. Wymagania nauczyciela fizyki:

1. Uczeń posiada na lekcji zeszyt (w kratkę, nie cieńszy niż 60-kartkowy), podręcznik, przybory geometryczne, kalkulator.
2. Metody sprawdzania wiadomości ucznia:
 - a) odpytywanie- z całości materiału omawianego działu,
 - b) kartkówki- z dwóch ostatnich tematów (bez zapowiedzi),
 - c) tzw. „wejściówki”- krótkie kartkówki ze wzorów (obejmują wszystkie poznane wzory) oraz z podstawowych pojęć bieżącego działu,
 - d) całogodzinne sprawdziany wiadomości- po zakończonym dziale, zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - e) Inne formy sprawdzania wiedzy- prace domowe, referaty, prace doświadczałne, prace dodatkowe, praca na lekcji, aktywność, zeszyt itp.
3. Uczeń ma możliwość jeden raz w semestrze I i II zgłosić „nieprzygotowanie”. „Nieprzygotowanie” nie jest uznawane w przypadku, powtórzenia wiadomości oraz zapowiedzianych prac pisemnych.
4. Uczeń jest oceniony na I semestr i na koniec roku na podstawie systematycznie zdobywanych ocen cząstkowych. Uczeń nie będzie odpytywany z całości materiału semestru I czy II przed ich bezpośrednim zakończeniem jeśli nie pracował w trakcie roku szkolnego, miał godziny nieusprawiedliwione z tego przedmiotu i otrzymywał większość ocen niedostatecznych.
5. Ocen z kartkówek i „wejściówek” uczeń nie poprawia w dodatkowym terminie.
6. Ocen niedostateczne z całogodzinnych sprawdzianów wymagają poprawy na ocenę pozytywną (termin- dwa tygodnie od oddanego sprawdzianu). Ocenę pozytywną uczeń nie poprawia na wyższą.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go a termin zaliczenia ustala nauczyciel.
8. Poprawa sprawdzianów oraz ich zaliczenie odbywać się będzie po lekcjach na zajęciach konsultacyjno-wyrównawczych z przedmiotu.
9. Całogodzinne sprawdziany wiadomości oceniane są zgodnie z zasadami zawartymi w statucie szkoły (WSO); kartkówki i „wejściówki” pod kątem trudności treści (zasady ustala nauczyciel).
10. Prace pisemne oddawane są do wglądu uczniowi na lekcji. Rodzice na własną prośbę mogą otrzymać prace pisemne do wglądu w szkole.

II. Wymagania jakie musi spełnić uczeń na poszczególłą ocenę (semestralną, końcowo roczną):

1. **Konieczne (K)- (na ocenę dopuszczającą)**- dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych ich definicji i jednostek a także najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.
2. **Podstawowe (P)- (na ocenę dostateczną)**- dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela zastosować wiadomości do rozwiązywania postawionych problemów oraz zadań np.: potrafi wyjaśnić od czego zależą poznane wielkości fizyczne, zna jednostki tych wielkości, zna podstawowe wzory. Uczeń zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki (np. prawo powszechnego ciążenia, prawo Ohma, zasadę zachowania ładunku elektrycznego itd.). Sprostował wymaganiom (K).
3. **Rozszerzające (R)- (na ocenę dobrą)**- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń potrafi obliczać wartości wielkości fizycznych stosując odpowiednie wzory; samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Wykorzystuje przy rozwiązywaniu problemów słowników, tablic fizyczno-matematycznych i innych pomocy naukowych. Sprostował wymaganiom (KP).
4. **Dopelniające (D)- (na ocenę bardzo dobrą)**- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe. Jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi rozwiązywać złożone zadania rachunkowe, wyprowadza wzory, przeprowadza analizę procesów fizycznych, wykresów. Samodzielnie formułuje wnioski podczas analizy danego problemu. Sprostował wymaganiom (KPR).
5. **Ponadprogramowe-** (na ocenę celującą)- uczeń posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych, umie formułować problemy i dokonuje analizy nowych zjawisk, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (udział w finałach na szczeblu wojewódzkim lub krajowym). Sprostował wymaganiom (KPRD).

Przedmiotowy system oceniania z informatyki, zajęć komputerowych.

I. Wymagania nauczyciela informatyki:

1. Uczeń posiada na lekcji zeszyt, podręcznik (w razie potrzeby).
2. Metody sprawdzania wiadomości ucznia:
 - a. kartkówki- zapowiedziane; z podanego zakresu materiału,
 - b. całogodzinne sprawdziany wiadomości- po zakończonym dziale, zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - c. ćwiczenia praktyczne z omówionej partii materiału,
 - d. referaty, prace domowe inne prace dodatkowe.
3. Uczeń jest oceniony na I semestr i na koniec roku na podstawie systematycznie zdobywanych ocen częściowych. Uczeń nie będzie odpytywany z całości materiału semestru I czy II przed ich bezpośrednim zakończeniem w celu podwyższenia oceny końcowej.
4. Oceny niedostateczne z całogodzinnych sprawdzianów wymagają poprawy na ocenę pozytywną w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od sprawdzianu.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Prace pisemne oddawane są do wglądu uczniowi na lekcji. Rodzice na własną prośbę mogą otrzymać prace pisemne do wglądu w szkole.

II. Wymagania jakie musi spełnić uczeń na poszczególłą ocenę (śródroczną, końcowo- roczną):

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów zgodnych z realizowanym programem a także wykraczających poza ten program, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (laureat na szczeblu wojewódzkim lub krajowym).
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów objętych programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania nietypowych zadań.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale posiada wiedzę na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, poprawnie stosuje wiadomości w rozwiązywaniu typowych zadań.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.
- Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, którego umiejętności wykazują braki w opanowaniu materiału zawartego w podstawach programowych, ale nie stanowi to wyraźnej przeszkody w uzyskaniu przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w trakcie dalszej nauki. Rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, co stanowi poważną przeszkodę w pogłębianiu wiedzy z informatyki; nie potrafi rozwiązać elementarnych problemów o niewielkim stopniu trudności.