

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki z wymaganiami edukacyjnymi.

I. Zasady oceniania z fizyki:

1. Uczeń posiada na lekcji zeszyt (w kratkę, nie cieńszy niż 60-kartkowy), podręcznik, przybory geometryczne, kalkulator (przy skomplikowanych obliczeniach).
2. Metody sprawdzania wiadomości ucznia:
 - a) uczeń rozpoczyna lekcję kartkówką z dwóch ostatnich tematów bieżącego działu lub „wejściówką” (krótka kartkówka ze wzorów obejmująca wszystkie poznane wzory)-
 - i) formę zapowiada nauczyciel;
 - ii) po zakończonym dziale uczeń pisze całogodzinny sprawdzian wiadomości, zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - iii) inne formy sprawdzania wiadomości ucznia- prace domowe, referaty, prace doświadczalne, prace dodatkowe, praca na lekcji (rozwiązywanie zadań), praca w grupie, aktywność, konkursy, zeszyt, przygotowanie do lekcji itp.
 3. Uczeń ma możliwość raz w semestrze I i II zgłosić „np”. „np” nie jest uznawane w przypadku, powtórzenia wiadomości oraz sprawdzianu. Zgłoszenie „np” zwalnia ucznia z pisania kartkówki lub „wejściówki” lecz nie zwalnia go z bieżącej i aktywnej pracy na lekcji.
 4. Ocen z kartkówek i „wejściówek” uczeń nie poprawia.
 5. Jeśli uczeń spóźni się na kartkówkę lub „wejściówkę” rozpoczyna pisanie od momentu obecności (nauczyciel nie podaje uczniowi wcześniej podyktowanych pytań). Jeżeli uczeń pojawia się na lekcji po odbyciu się wyżej wymienionych form a jego spóźnienie nie jest usprawiedliwione otrzymuje ocenę niedostateczną.
 6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go a termin zaliczenia ustala nauczyciel.
 7. Ocen niedostateczne z całogodzinnych sprawdzianów wymagają poprawy na ocenę pozytywną(termin- dwa tygodnie od oddanego sprawdzianu). Ocenę pozytywną uczeń nie poprawia na wyższą.
 8. Poprawa sprawdzianów oraz ich zaliczenie odbywać się będzie na zajęciach dodatkowych z przedmiotu (nie na bieżących lekcjach). Uczeń, który nie dotrzyma terminu zaliczenia czy poprawy sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątkiem będzie nieobecność usprawiedliwiona ucznia i wyznaczenie mu dodatkowego terminu).
 9. Całogodzinne sprawdziany wiadomości, testy oraz prace wymagające wiedzy przekrojowej oceniane są według skali ustalonej w statucie szkoły ; kartkówki, „wejściówki” i inne mniejsze formy pod kątem trudności treści- zasady ustala nauczyciel.
 - „wejściówka”- ocena pozytywna (dopuszczający) od 3 poprawnie napisanych wzorów;
 - kartkówka- ocena pozytywna (dopuszczający) od 2 punktów/ 5p max.
 10. Prace pisemne oddawane są do wglądu uczniowi na lekcji.
 11. Na prośbę Rodzica oryginał pracy pisemnej dziecka zostanie mu udostępniony do wglądu w szkole. W innych przypadkach otrzyma do wglądu kopię.

II. Wymagania jakie musi spełnić uczeń na poszczególłą ocenę (semestralną, końcoworoczną):

1. **Konieczne(K)- (na ocenę dopuszczającą)**- dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych ich definicji i jednostek a także najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.
2. **Podstawowe (P)- (na ocenę dostateczną)**- dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela zastosować wiadomości do rozwiązywania postawionych problemów oraz zadań np.: potrafi wyjaśnić od czego zależą poznane wielkości fizyczne, zna jednostki tych wielkości, zna podstawowe wzory. Uczeń zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki (np. prawo powszechnego ciężenia, prawo Ohma, zasadę zachowania ładunku elektrycznego itd.). Sprostął wymaganiom (K).
3. **Rozszerzające (R)- (na ocenę dobrą)**- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń potrafi obliczać wartości wielkości fizycznych stosując odpowiednie wzory; samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Wykorzystuje przy rozwiązywaniu problemów słowniki, tablice fizyczne, matematyczne i inne pomoce naukowe. Sprostął wymaganiom (KP).
4. **Dopelniające (D)- (na ocenę bardzo dobrą)**- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe. Jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi rozwiązywać złożone zadania rachunkowe, wyprowadza wzory, przeprowadza analizę procesów fizycznych, wykresów. Samodzielnie formułuje wnioski podczas analizy danego problemu. Sprostął wymaganiom (KPR).
5. **Ponadprogramowe-** (na ocenę celującą)- uczeń posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych, umie formułować problemy i dokonuje analizy nowych zjawisk, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (udział w finałach na szczeblu wojewódzkim lub krajowym).Sprostął wymaganiom (KPRD).