

Przedmiotowy System Oceniania z Geografii

Każdy uczeń powinien posiadać następujący zestaw środków dydaktycznych do pracy indywidualnej:

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń
- atlas geograficzny
- przyrządy do wykonania rysunków i pomiarów na mapie(ołówek , cyrkiel , kredki)

Przewidywane metody sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Wypowiedź ustna ; obejmuje ostatnie trzy tematy lekcji

2. Kartkówki ; obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. Kartkówki obejmują też umiejętności rozpoznawania obiektów geograficznych na mapie fizycznej Polski i świata. Kartkówki nie podlegają poprawie.

3. Sprawdzian wiadomości ; obejmuje wiadomości z działu. Jest zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej i wpisany do dziennika.

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia do zaliczenia materiału. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą , termin zaliczenia materiału ustala z nauczycielem.

- Uczeń otrzymuje na lekcji sprawdzoną i omówioną pracę klasową. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.

- Uczeń ma obowiązek poprawienia każdej oceny niedostatecznej otrzymanej w wyniku pracy klasowej w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni .

- Uczeń , który będąc w szkole opuścił samowolnie , bez usprawiedliwienia lekcję , na

której był zapowiedziany sprawdzian wiadomości otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie może przystąpić do poprawy sprawdzianu.

- Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy tej oceny. Na zaliczenie materiału obejmującego wiadomości z pierwszego semestru uczeń ma czas jednego miesiąca.

4. Dwa razy w semestrze (przy 2 godz./ tyg.) i jeden raz w semestrze (przy 1 godz. / tyg.) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.

5. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonanie zadanej pracy domowej.

6. Przy ocenianiu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonania rysunków.

7. Nauczyciel sprawdza zeszyt ćwiczeń na bieżąco w trakcie odpowiedzi ustnych. Jeżeli uczeń nie zgłosił nauczycielowi na początku lekcji brak pracy domowej, a w trakcie odpowiedzi ustnej okazuje się, że jej nie ma, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną do dziennika i zeszytu ćwiczeń z jednoznaczną adnotacją o jej uzupełnieniu.

8. ” Nieprzygotowania ” do lekcji nie można zgłosić w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki.

Na koniec semestru nie ma testów, sprawdzianów, odpytywania na ocenę wyższą. To samo dotyczy oceny końcoworocznej.

Dodatkowe formy aktywności ucznia mogące podlegać ocenie.

1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.
2. Udział w konkursach.
3. Aktywność na lekcji.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :

- opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania
- potrafi sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami i wykorzystuje je do samodzielnego rozwiązywania problemów
- w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy
- przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne , jego wypowiedź jest ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym
- samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :

- wykorzystuje wiedzę i umiejętności rozwiązując typowe zadania
- potrafi korzystać z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela
- potrafi gromadzić i selekcjonować informacje dotyczące określonych tematów
- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym
- pracuje systematycznie , a jego przygotowanie choć pełne jest różnie jakościowo
- posiada dobrą orientację na mapie
- czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne
- wykonuje obliczenia stosowane w geografii
- dostrzega zależności przyczynowo - skutkowe
- chętnie wykonuje dodatkowe zadania

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :

- zdobył wiadomości i umiejętności pozwalające na kontynuowanie nauki i potrafi wykorzystywać je
- rozwiązuje typowe zadania
- opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową
- posiada podstawową orientację na mapie
- poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach , przy wypowiedzi widać nieliczne błędy
- poprawnie odczytuje dane z tekstu , z rysunków , diagramów , tabel
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :

- opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki
- potrafi wykorzystywać swoją wiedzę rozwiązując proste typowe zadania przy pomocy nauczyciela
- opanował wymagania konieczne
- posiada elementarną orientację na mapie Polski i świata
- posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną w mowie żywej i pisanej
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- przejawia chęć i gotowość do pracy
- nadrabia zaległości

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który :

- nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki
- nie posiada podstawowej orientacji na mapie
- nie wykonuje prac domowych
- nie pracuje na lekcji
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o podstawowym stopniu trudności , w grupie lub przy pomocy nauczyciela

