

Przedmiotowy system oceniania z historii i społeczeństwa w szkole podstawowej

Uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami WSO Szkoły Podstawowej nr 3 w Konstancinie – Jeziornie.

Ocenie podlega:

- a) **przygotowanie do zajęć**
 - odpowiedź ustna z materiału bieżącego (wiedza z trzech ostatnich lekcji)
 - zadanie domowe
 - odpowiedź pisemna (wiedza z trzech ostatnich lekcji)
 - brak pracy domowej karany jest minusem, nie poprawiona oceną niedostateczną
 - zatajenie braku pracy domowej jest równoznaczne z oceną niedostateczną
 - uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji raz w semestrze (usprawiedliwienie nauczyciel przyjmuje na początku lekcji)
 - uczeń musi uzupełnić braki w zeszytach spowodowane jego nieobecnością w szkole (brak uzupełnienia jest równoznaczny z oceną niedostateczną)
 - uczeń ma obowiązek noszenia podręcznika i zeszytu przedmiotowego (brak oznacza minus)
- b) **wiedza i kompetencje**
 - sprawdziany z danego działu są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres materiału, czas pracy 45 minut (uczeń nieobecny na sprawdzianie musi napisać pracę po przyjściu do szkoły w terminie dwóch tygodni)
 - istnieje możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu (uczeń pisze pracę pisemną w terminie dwóch tygodni)
 - kartkówki są nie zapowiadane i dotyczą ostatnich trzech lekcji, czas pracy 10÷15 minut
 - zapowiedziane kartkówki należy zaliczyć w terminie jednego tygodnia
 - ocen z kartkówek nie można poprawić
 - ściąganie podczas tych form kontroli karane jest oceną niedostateczną
- c) **aktywność i praca na lekcji**
 - system plusów (za trzy plusy ocena bardzo dobra)
 - praca w grupie (oceny zależą od zaangażowania danej grupy)
- d) **praca samodzielna**
 - przygotowanie referatu, plakatu historycznego, makiety
 - udział w konkursach historycznych (laureaci otrzymują oceny celujące)

Ocena semestralna i końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, gdyż największą wagę mają oceny uzyskane ze sprawdzianów. Inne niż wiedza i kompetencje składniki oceniania mogą podwyższyć średnią ocenę tylko o jedną stopień. Wystawienie oceny na koniec semestru lub na koniec roku jest poprzedzone prognozowaną oceną (wystawia się na trzy tygodnie przed ostateczną datą wystawienia ocen). Uczeń ma prawo poprawić swoją ocenę, musi jednak napisać test z całości materiału i zaliczyć go na ocenę pozytywną. Poprawia ocenę o jedną do góry.

Wobec uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel stosuje indywidualne podejście (wydłuża czas pracy ucznia na lekcji i podczas pisania prac pisemnych, ocenia jedynie zawartość merytoryczną zapisanej pracy, nie bierze pod uwagę błędów ortograficznych, stylistycznych, gramatycznych, charakteru pisma, zadaje proste pytania przy odpowiedzi ustnej, nagradza ucznia częstymi pochwałami).

Przedmiotowy system oceniania z historii w gimnazjum

Uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami WSO w Gimnazjum.

Przedmiotem kontroli są:

- a) **sprawdziany, kartkówki**
 - sprawdziany z danego działu są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres materiału, czas pracy 45 minut (uczeń nieobecny na sprawdzianie musi napisać pracę po przyjściu do szkoły w terminie dwóch tygodni)
 - istnieje możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu (uczeń pisze pracę pisemną w terminie dwóch tygodni)
 - kartkówki są nie zapowiadane, dotyczą ostatnich trzech lekcji, czas pracy 10÷15 minut
 - zapowiedziane kartkówki należy zaliczyć w terminie jednego tygodnia
 - ściąganie podczas tych form kontroli karane jest oceną niedostateczną
- b) **odpowiedź ustna**
 - odpowiedź ustna z materiału bieżącego (wiedza z trzech ostatnich lekcji)
 - uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji raz w semestrze (usprawiedliwienie nauczyciel przyjmuje na początku lekcji)
- c) **aktywność na lekcji**
 - za aktywność uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą za trzy plusy, musi dużo się zgłaszać i mądrze odpowiadać
- d) **praca w grupie**
 - oceny zależą od zaangażowania danej grupy, oceny się nie poprawia
 - nauczyciel sprawdza umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce
 - uczeń ma obowiązek noszenia podręcznika i zeszytu przedmiotowego (brak oznacza minus)
- e) **praca domowa**
 - brak pracy domowej karany jest minusem, nie poprawiona oceną niedostateczną
 - zatajenie braku pracy domowej jest równoznaczne z oceną niedostateczną
 - uczeń musi uzupełnić braki w zeszycie spowodowane jego nieobecnością w szkole (brak uzupełnienia jest równoznaczny z oceną niedostateczną)
 - uczeń ma obowiązek noszenia podręcznika i zeszytu przedmiotowego (brak oznacza minus)
- f) **praca samodzielna**
 - praca z tekstem źródłowym, mapą, przygotowanie scenki, prowadzenie lekcji
 - przygotowanie referatu, plakatu historycznego, makiety
 - udział w konkursach historycznych (laureaci otrzymują oceny celujące)
- g) **projekt edukacyjny**
 - uczeń za duży wkład pracy w przygotowanie projektu może otrzymać ocenę cząstkową

Ocena semestralna i końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, gdyż największą wagę mają oceny uzyskane ze sprawdzianów. Inne niż wiedza i kompetencje składniki oceniania mogą podwyższyć średnią ocenę tylko o jedną ocenę. Wystawienie oceny na koniec semestru lub na koniec roku jest poprzedzone prognozowaną oceną wystawioną trzy tygodnie przed ostateczną datą wystawienia ocen. Uczeń ma prawo poprawić swoją ocenę, musi jednak napisać test z całości materiału i zaliczyć go na ocenę pozytywną. Poprawia ocenę o jedną do góry.

Wobec uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel stosuje indywidualne podejście (wydłuża czas pracy ucznia na lekcji i podczas pisania prac pisemnych, ocenia jedynie zawartość merytoryczną zapisanej pracy, nie bierze pod uwagę błędów ortograficznych, stylistycznych, gramatycznych, charakteru pisma, zadaje proste pytania przy odpowiedzi ustnej, nagradza ucznia częstymi pochwałami).

przygotowanie referatu, plakatu historycznego, makiety
- udział w konkursach historycznych (laureaci otrzymują oceny celujące)

system plusów (za trzy plusy ocena bardzo dobra)

Ocenie podlega:

b) **przygotowanie do zajęć**

- zadanie domowe

- odpowiedź pisemna (wiedza z trzech ostatnich lekcji)

-

- uczeń ma obowiązek noszenia podręcznika i zeszytu przedmiotowego (brak oznacza minus)

b) **wiedza i kompetencje**

c) **aktywność i praca na lekcji**

0