

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W GIMNAZJUM

1. Ocenie podlegać mogą następujące formy pracy i dokonania ucznia:

- test kompetencyjny – dotyczy przedmiotów kontynuowanych ze szkoły podstawowej,
- wypracowanie,
- kartkówka (obejmująca niewielką partię materiału i trwająca nie dłużej niż 15 minut),
- praca klasowa (obejmuje niewielką partię materiału i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
- sprawdzian pisemny (obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
 - test,
 - zadanie domowe,
 - aktywność na zajęciach,
 - odpowiedź ustna,
 - dyskusja,
 - referat,
 - praca w grupach,
 - praca samodzielna,
 - praca pozalekcyjna, np. konkurs, olimpiada,
 - ćwiczenie praktyczne,
 - pokaz,
 - prezentacja,
 - projekt,
 - wykonanie pomocy dydaktycznych.

W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają:

- zrozumienie i realizacja tematu,
- zawartość merytoryczna,
- kompozycja,
- styl i język.

Oceniając odpowiedź ustną ucznia, należy uwzględnić następujące kryteria:

- poziom merytoryczny wypowiedzi,
- umiejętność przekazania wiedzy,
- sprawność wypowiadania się,
- styl prezentacji,
- elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela i innych uczniów.

Przy wystawianiu oceny końcowej można przyjąć następujące wyznaczniki:

- wiedza,
- umiejętności,
- systematyczność,
- aktywność,
- samodzielność.

2. Prace klasowe, wypracowania klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki są niezapowiadane.

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej musi ją zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale najpóźniej dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Jeśli nie zaliczy otrzymuje ocenę niedostateczną. Ma również prawo do poprawy sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nie przewiduje się poprawy kartkówek.

4. Podobnie jest z wypracowaniami, jeśli uczeń nie odda pracy w terminie, przy kolejnym oddaniu otrzymuje ocenę o stopień niższą. Jeśli jest nieobecny i z tego

powodu nie oddał pracy, musi oddać pracę w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, w przypadku nieoddania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma tydzień na napisanie pracy.

5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w ciągu semestru. Nieprzygotowanie to niezdolność do udzielenia odpowiedzi ustnej i napisania kartkówki, nie dotyczy prac domowych. Usprawiedliwienie nauczyciel przyjmuje na początek zajęć.

6. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami, trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.

7. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić brak pracy domowej (5 razy w semestrze), niezgłoszenie lub zatajenie braku pracy domowej oznacza ocenę niedostateczną.

8. Uczeń przeszkadzający w zajęciach otrzymuje minusa (trzy minusy to ocena niedostateczna)

9. Uczeń ma obowiązek posiadania na zajęciach podręcznika do literatury i zeszytu ćwiczeń do gramatyki, pięciokrotne nieposiadanie podręcznika oznacza ocenę niedostateczną.

10. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zapisywania tematów lekcji, robienia notatek, a w razie nieobecności w szkole uzupełniania braków.

SCHEMAT POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIOW Z DYSFUNKCJAMI:

1. Ocenianie prac pisemnych (sprawdzianów, dyktand z uwzględnieniem zaleceń PPP)
2. Wydłużony czas pracy przy pisaniu prac kontrolnych.
3. Indywidualizacja nauczania.
4. Możliwość sprawdzenia wiedzy w formie ustnej
5. Zachęcanie, motywowanie ucznia dysfunkcyjnego do pracy mające na celu wyrównanie jego braków, a tym samym egzekwowanie pracy ucznia wykonywanej w środowisku domowym.

Wymagania na poszczególne oceny:

Stopień celujący (6)

Uczeń wykonał większość zadań dodatkowych, a jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza poziom programu ogólnego. Jest twórczy, aktywny i sumienny. Interesuje się przedmiotem i rozwija się indywidualnie. Osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji. Jest samodzielny, aktywny i sumienny.

Stopień dobry (4)

Uczeń opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych. Jest sumienny i dość aktywny. Potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności. Jest dość sumienny i raczej aktywny.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji. Zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji. W miarę regularnie odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie. Potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji, jak również nie odrabia zadanych prac i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.