

## Kryteria oceniania - przedmiot: język rosyjski

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny i sumienna realizacja zadań wynikających z procesu dydaktycznego zleconych przez nauczyciela.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu: język rosyjski. Wymagania edukacyjne wynikają z podstawy programowej i stworzonego na jej podstawie programu nauczania w/w przedmiotu.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (praw. opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych realizowanego przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Oceny dzielą się na:

- a. bieżące (częstkowe),
- b. klasyfikacyjne śródroczne,
- c. klasyfikacyjne roczne,
- d. klasyfikacyjne końcowe.

Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne i końcowe ustala się wg następującej skali:

- 1) stopień niedostateczny ( 1 );
- 2) stopień dopuszczający ( 2 );
- 3) stopień dostateczny ( 3 );
- 4) stopień dobry ( 4 );
- 5) stopień bardzo dobry ( 5 );
- 6) stopień celujący ( 6 ).

Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

- stopień celujący 6
- stopień celujący 6-
- stopień bardzo dobry plus 5+
- stopień bardzo dobry 5
- stopień bardzo dobry minus 5-
- stopień dobry plus 4+
- stopień dobry 4
- stopień dobry minus 4-
- stopień dostateczny plus 3+
- stopień dostateczny 3
- stopień dostateczny minus 3-
- stopień dopuszczający plus 2+
- stopień dopuszczający 2
- stopień dopuszczający minus 2-
- stopień niedostateczny 1+
- stopień niedostateczny 1

W celu ustalenia i określenia poziomu wiedzy i umiejętności uczniów wystawiane są oceny z:

- pisemnych sprawdzianów wiadomości i umiejętności, obejmujących co najmniej jeden dział programowy i trwających 1 godzinę lekcyjną),
- testów wiadomości (obejmujących co najmniej jeden dział programowy i trwających 1 godzinę lekcyjną),
- testów wiadomości (obejmujących 3 ostatnio omówione tematy i trwających do 15 minut),
- odpowiedzi ustnej,
- dyskusji,

- zadań domowych,
- kartkówki (z zakresu trzech ostatnich lekcji i trwającej do 15 minut),
- referatu,
- pracy w grupach,
- pracy samodzielnej,
- pracy pozalekcyjnej, np. konkursy, olimpiady itp.,
- ćwiczeń i zadań praktycznych,
- pokazów,
- prezentacji indywidualnej i grupowej,
- pracy metodą projektów
- opracowania i wykonania pomocy dydaktycznych,
- rozmowy tematycznej z uczniem,
- aktywności na zajęciach.

Każdy dział programowy kończy się pisemnym sprawdzianem wiadomości i umiejętności (test, praca klasowa, wypracowanie klasowe).

Pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności są zapowiadane i wpisywane do dziennika, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzać lekcją powtórzeniową z podaniem kryteriów ocen i wymagań edukacyjnych np. zasad punktacji odpowiedzi).

Uczeń nie może mieć mniej niż trzy oceny częściowe w semestrze zajęć. W celu ustalania oceny śródrocznej lub rocznej, uczeń powinien mieć przynajmniej trzy oceny częściowe z różnych form działalności:

- pracy pisemnej,
- odpowiedzi ustnej,
- prac domowych lub innych prac specyficznych dla danych zajęć edukacyjnych

Stosuje się następujący sposób przeliczania liczby punktów za pracę pisemną na ocenę:

100% i zadanie dodatkowe – ocena	celująca
91%-100%	-II- bardzo dobra
76 %-90%	-II- dobra
51%-75%	-II- dostateczna
31%-50%	-II- dopuszczająca
0- 30%	-II- niedostateczna

Kartkówki, testy sprawdzające wiadomości i umiejętności nie więcej niż z 3 ostatnio omówionych tematów mogą być stosowane zamiast ustnej formy odpowiedzi (bez zapowiadania uczniom).

Jeden raz w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć (co obejmuje: brak pracy domowej lub brak ćwiczeń czy innych niezbędnych pomocy lub nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej), bez ponoszenia konsekwencji pod warunkiem poinformowania o tym fakcie nauczyciela prowadzącego zajęcia przed rozpoczęciem lekcji.

Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole przez okres minimum dwóch tygodni, uzgadnia z nauczycielami zakres materiału, sposób uzupełnienia wiadomości i umiejętności oraz termin i formę ich ocenienia.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może jeden raz poprawiać niekorzystną dla siebie ocenę ze sprawdzianu lub testu obejmujących co najmniej jeden dział programowy w najkrótszym terminie od jej otrzymania.

Po każdym pisemnym sprawdzianie wiadomości i umiejętności dokonuje się analizy błędów i poprawy.

Uczeń nieobecny na pisemnym sprawdzianie pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń, u którego stwierdzono braki, może je uzupełnić, wykonując dodatkowe zadania domowe.

Oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali przyjętej w statucie szkoły.

Niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

# Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka rosyjskiego

## **Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- nie opanował w stopniu zadowalającym żadnej sprawności językowej, nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- stosuje całkowicie niepoprawną konstrukcję wypowiedzi, nie opanował podstawowego słownictwa;
- nieprawidłowo używa struktur składniowych, popełnia rażące błędy językowe, uniemożliwiające porozumiewanie się;
- ma niepoprawną wymowę i intonację;
- w wypowiedzi pisemnej nie zawiera elementów określonych w poleceniu, ma znaczne odstępstwa od tematu lub ma pracę nie na temat, niezgodną ze złożoną formą,
- ma niespójną wypowiedź, nie na temat, ubogą treść i słownictwo, rażące błędy ortograficzne i interpunkcyjne;
- nie potrafi przeczytać krótkiego tekstu na głos w sposób rozumiały.

## **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- potrafi formułować proste wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- ma opanowane najbardziej podstawowe słownictwo i najprostsze struktury językowe;
- przejawia niewielką samodzielność w wykonywaniu zadań;
- rozumie tylko proste teksty, ma problemy z opanowaniem wprowadzanego materiału;
- ma wiedzę i umiejętności na poziomie minimalnym umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału.

## **Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- posługuje się prostymi zdaniami w mowie i piśmie;
- stosuje właściwą reakcję językową na prostą wypowiedź rozmówcy;
- mówi z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy, zapewniające zrozumienie wypowiedzi;
- zna struktury gramatyczne, które umożliwiają mu samodzielnie wykonywać ćwiczenia analogicznie do wprowadzonych i utrwalonych przez nauczyciela;
- popełnia błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia wypowiedzi pisemnej bądź ustnej.

## **Ocena dobra:**

Uczeń

- potrafi konstruować logiczną, w pełni zrozumiałą wypowiedź pisemną i ustną, która nie budzi poważniejszych zastrzeżeń;
- stosuje niezbyt urozmaicone konstrukcje;
- zna i stosuje wprowadzone na lekcji struktury gramatyczne;
- rozumie teksty pisane i mówione związane z tematem lekcji;
- popełnia błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji: poprawna wymowa i intonacja;
- stosuje poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi.

## **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń

- wypowiada się w sposób ciekawy, bogaty w treść i słownictwo,
- używa urozmaiconych konstrukcji;
- stosuje poprawną wymowę i intonację, zbliżoną do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;
- sporadycznie popełnia błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji;
- ma wypowiedź pisemną i ustną w całości zrozumiałą, logiczną i poprawną;
- bezbłędnie wybiera formę i styl wypowiedzi.

## **Ocena celująca :**

Oprócz wymagań takich jak dla oceny bardzo dobrej uczeń:

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał zawarty w podręczniku;
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością biorąc udział w konkursach i projektach.