

## Kryteria oceniania w gimnazjum - przedmiot: język rosyjski

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny i sumienna realizacja zadań wynikających z procesu dydaktycznego zleconych przez nauczyciela. Uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu: język rosyjski. Wymagania edukacyjne wynikają z podstawy programowej i stworzonego na jej podstawie programu nauczania w/w przedmiotu.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (praw. opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych realizowanego przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Oceny dzielą się na:

- a. bieżące (częstkowe),
- b. klasyfikacyjne śródroczne,
- c. klasyfikacyjne roczne,
- d. klasyfikacyjne końcowe.

W klasach 1-3 gimnazjum oceny klasyfikacyjne, końcoworoczne i końcowe ustala się wg następującej skali:

- 1) stopień niedostateczny ( 1 );
- 2) stopień dopuszczający ( 2 );
- 3) stopień dostateczny ( 3 );
- 4) stopień dobry ( 4 );
- 5) stopień bardzo dobry ( 5 );
- 6) stopień celujący ( 6 ).

Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

- stopień celujący 6
- stopień bardzo dobry plus 5+
- stopień bardzo dobry 5
- stopień bardzo dobry minus 5-
- stopień dobry plus 4+
- stopień dobry 4
- stopień dobry minus 4-
- stopień dostateczny plus 3+
- stopień dostateczny 3
- stopień dostateczny minus 3-
- stopień dopuszczający plus 2+
- stopień dopuszczający 2
- stopień dopuszczający minus 2-
- stopień niedostateczny 1+
- stopień niedostateczny 1

W celu ustalenia i określenia poziomu wiedzy i umiejętności uczniów wystawiane są oceny z:

- pisemnych sprawdzianów wiadomości i umiejętności, obejmujących co najmniej jeden dział programowy i trwających 1 godzinę lekcyjną),
- testów wiadomości (obejmujących co najmniej jeden dział programowy i trwających 1 godzinę lekcyjną),
- testów wiadomości (obejmujących 3 ostatnio omówione tematy i trwających do 15 minut),
- odpowiedzi ustnej, dyskusji,
- zadań domowych,

- kartkówki (z zakresu trzech ostatnich lekcji i trwającej do 15 minut),
- referatu,
- pracy w grupach,
- pracy samodzielnej,
- pracy pozalekcyjnej, np. konkursy, olimpiady itp.,
- ćwiczeń i zadań praktycznych,
- pokazów,
- prezentacji indywidualnej i grupowej,
- pracy metodą projektów
- opracowania i wykonania pomocy dydaktycznych,
- rozmowy tematycznej z uczniem,
- aktywności na zajęciach.

Dział programowy kończy się pisemnym sprawdzianem wiadomości i umiejętności (test, praca klasowa, wypracowanie klasowe). Pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności są zapowiadane i wpisywane do dziennika, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzając lekcją powtórzeniową z podaniem kryteriów ocen i wymagań edukacyjnych np. zasad punktacji odpowiedzi).

Uczeń nie może mieć mniej niż trzy oceny cząstkowe w semestrze zajęć. W celu ustalania oceny śródrocznej lub rocznej, uczeń powinien mieć przynajmniej trzy oceny cząstkowe z różnych form działalności:

- pracy pisemnej,
- odpowiedzi ustnej,
- prac domowych lub innych prac specyficznych dla danych zajęć edukacyjnych.

Stosuje się następujący sposób przeliczania liczby punktów za pracę pisemną na ocenę:

100% i zadanie dodatkowe –	ocena	celująca
91%-100%	-II-	bardzo dobra
71 %-90%	-II-	dobra
51%-70%	-II-	dostateczna
31%-50%	-II-	dopuszczająca
0- 30%	-II-	niedostateczna

Kartkówki, testy sprawdzające wiadomości i umiejętności nie więcej niż z 3 ostatnio omówionych tematów mogą być stosowane zamiast ustnej formy odpowiedzi (bez zapowiadania uczniom).

Jeden raz w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć (co obejmuje: brak pracy domowej lub brak ćwiczeń czy innych niezbędnych pomocy lub nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej), bez ponoszenia konsekwencji pod warunkiem poinformowania o tym fakcie nauczyciela prowadzącego zajęcia przed rozpoczęciem lekcji.

Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole przez okres minimum dwóch tygodni, uzgadnia z nauczycielami zakres materiału, sposób uzupełnienia wiadomości i umiejętności oraz termin i formę ich ocenienia.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może jeden raz poprawiać niekorzystną dla siebie ocenę ze sprawdzianu lub testu obejmujących co najmniej jeden dział programowy w najkrótszym terminie od jej otrzymania.

Po każdym pisemnym sprawdzianie wiadomości i umiejętności dokonuje się analizy błędów i poprawy.

Uczeń nieobecny na pisemnym sprawdzianie pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń, u którego stwierdzono braki, może je uzupełnić, wykonując dodatkowe zadania domowe.

Wobec uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel stosuje indywidualne podejście.

Oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w klasach 1-3 gimnazjum w stopniach według skali przyjętej w statucie szkoły. Oceny te poprzedzane prognozowaną oceną wystawioną trzy tygodnie przed ostateczną datą wystawienia ocen.