

SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY DLA KLAS IV-VI

1. Przedmiotem oceny są:
 - a. - umiejętności
 - b. - wiedza
 - c. - umiejętności łączenia wiedzy z różnych przedmiotów
 - d. - postawa – aktywność ucznia na lekcji
2. Oceny będą ustalane w skali 1-6 z zastosowaniem znaków „+” „-”
3. Prace kontrolne poprzedzone będą lekcją powtórzeniową oraz zapowiedziane wcześniej.
4. Raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, nie dotyczy to zajęć, na które zapowiedziano sprawdzian lub inne, ustalone z uczniami formy kontroli.
5. Nauczyciel ocenia w sposób jawny zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
6. Ocena semestralna i końcowa jest wystawiana na podstawie ocen bieżących, ale nie może być ich prostą średnią asymetryczną. Większe znaczenie mają oceny za prace wymagające wykorzystania zdobytej wiedzy oraz zastosowania nabytych umiejętności.
7. Uczniowie, którzy opuszczą 50% zajęć są nieklasyfikowani.

Obszary aktywności podlegające ocenie

1. Odpowiedzi ustne na lekcjach bieżących i powtórzeniowych sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia w zakresie rozumienia związków przyczynowo – skutkowych.
2. Testy problemowe, sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów określone standardami osiągnięć, kształtowane na konkretnym materiale; sprawdziany obejmujące większą partię materiału programowego, kartkówki.
3. Praca na lekcji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, współpraca z innymi, stopień przygotowania do lekcji.
4. Praca w grupie.
5. Prace domowe wykonywane w zeszytach przedmiotowych, kartach pracy oraz inne przejawy pozaszkolnej aktywności ucznia, a także prace nadobowiązkowe podejmowane przez ucznia dobrowolnie.
6. Konkursy wiedzy, przedmiotowe.

Prace domowe

1. Przy jej ocenie będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność merytoryczna, samodzielne rozumowanie, poprawność językowa, staranność wykonania.
2. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „-”, trzy „-” składają się na ocenę niedostateczną.

Wypowiedzi ustne

1. Nauczyciel ma prawo zapytać ucznia na każdej lekcji:
 - z 3 ostatnich lekcji szczegółowo
 - z lekcji, które odbyły się po ostatnim sprawdzianie
 - zrozumienia podstawowych pojęć, zjawisk, procesów oraz posługiwania się

umiejętnościami od początku edukacji.

2. Przy ocenie wypowiedzi ustnej będą brane pod uwagę następujące kryteria:

- wymagania edukacyjne
- posługiwanie się terminologią
- posługiwanie się potrzebną wiedzą z innych przedmiotów
- styl wypowiedzi

3. Uczeń, który przed lekcją zgłosił nieprzygotowanie nie będzie pytany.

Sprawdziany pisemne

1. Sprawdzian zapowiedziany będzie na tydzień przed i poprzedzony informacją o zakresie jego treści oraz lekcją powtórzeniową.
2. Uczeń który z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu, ma obowiązek zaliczyć objęty materiał na lekcjach dodatkowych w ciągu 2 tygodni.
3. Oceniane będą w skali punktowej, przeliczane na oceny.
4. Za prace niesamodzielne, a nawet za próby korzystania z podręcznika, zeszytu, „ściągawki”, czy pracy innego ucznia – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartkówki

1. Nie muszą być zapowiedziane, czas trwania 5-15 min.
2. Obejmują materiał ostatniej lekcji szczegółowo lub 3 ostatnich lekcji.
3. Za kartkówkę można otrzymać max. ocenę bardzo dobrą.

Zeszyt ćwiczeń

1. Będzie sprawdzany po każdym omówionym dziale (oddawany w dzień sprawdzianu). Jeśli będzie oddany na następnej lekcji to uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższą.
2. Przy ocenie zeszytu ćwiczeń będą brane pod uwagę następujące kryteria: uzupełnienie wszystkich lekcji, wykonanie wszystkich ćwiczeń i prac domowych, staranność wykonania, poprawność merytoryczna, poprawność językowa.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII DLA KLAS I-III

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Wypowiedzi ustne np. Swoboda wypowiedzi na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Kartkówki 10-15 min. Obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą), nie podlegają poprawie.

3. Sprawdziany pisemne 30min. - 1 godz.(zależnie od zakresu sprawdzanego materiału), w tym testy dydaktyczne (przynajmniej jeden w ciągu semestru)przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to wpis nb. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna , odbywa się po lekcjach, tylko raz.

4. Aktywność ucznia: czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, uzupełnienie dodatkowych ćwiczeń, wypełnienie karty pracy, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, podczas rozwiązywania problemów. Aktywność uczniów oceniania jest „+” lub „-”. 5 „+” - ocena bardzo dobra, 5“-” - ocena niedostateczna.

5. Zeszyt przedmiotowy – sprawdzany raz w semestrze biorąc pod uwagę staranność i systematyczność

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów.

- Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej – sprawdzianu w przypadku oceny niedostatecznej;
- umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych;
- uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia;
- możliwość zgłoszenia nieprzygotowania ucznia raz w semestrze;

OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH – nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.