

## **Przedmiotowy System Oceniania**

### **Zajęcia komputerowe – Szkoła Podstawowa**

Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania.

Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego

1. Podczas zajęć komputerowych ocenie podlegają:
  - a) ćwiczenia wykonywane na lekcji
  - b) sprawdziany teoretyczne i praktyczne (zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem), kartkówki
  - c) odpowiedzi ustne
  - d) postawa ucznia podczas zajęć – przygotowanie do lekcji, aktywność, zaangażowanie – nagradzane będą plusami lub minusami (5 plusów – ocena bardzo dobra)
  - e) prace domowe
2. Uczniowie oceniani są w 6-cio stopniowej skali ocen (z zastosowaniem znaków „+” i „-”):  
stopień celujący **6**  
stopień bardzo dobry **5**  
stopień dobry **4**  
stopień dostateczny **3**  
stopień dopuszczający **2**  
stopień niedostateczny **1**  
Za aktywny udział w lekcji uczniowie nagradzani są: „+” za „+++++” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć jeden raz w semestrze i zgłosić ten fakt przed rozpoczęciem lekcji. Brak zgłoszenia jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w przypadku nieobecności w ciągu 2 tygodni od momentu podania ocen. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
5. Sprawdziany wiadomości są oceniane wg kryterium zawartego w statucie szkoły:  
**NIEDOSTATECZNY 0% – 30%** możliwych do uzyskania punktów  
**DOPUSZCZAJĄCY 31% - 50%**  
**DOSTATECZNY 51% - 70%**  
**DOBRY 71% - 90%**  
**BARDZO DOBRY 91% - 100%**  
**CELUJĄCY 100% + zadanie dodatkowe**
6. Sprawdziany pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji

## Ogólne wymagania na oceny

### **Celujący:**

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania oraz:

- Potrafi rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, krytycznie ocenia trafność i przydatność informacji
- Korzysta z literatury fachowej;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych
- Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością;

### **Bardzo dobry:**

Uczeń w bardzo dobrym stopniu posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania:

- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
- Potrafi wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych;
- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich;
- Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.

### **Dobry:**

Uczeń w stopniu dobrym opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania

- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy środków masowego przekazu;
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej;
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

### **Dostateczny:**

Uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania

- Rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Popelnia liczne błędy merytoryczne;

- Korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera;

### **Dopuszczający:**

Uczeń posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach zawartych w programie nauczania, ale nie uniemożliwiają mu one dalszego kształcenia

- Rozumie pytania i polecenia;
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- Popelnia liczne błędy merytoryczne;

### **Niedostateczny:**

Uczeń nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania

- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- Nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji;
- Nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego;
- Nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie;